

«Согласовано»

Председатель Наблюдательного совета
ГАПОУ «Мензелинский педагогический
колледж имени Мусы Джалиля»

/ О.Ф. Иванов
«___» 2020

«Согласовано»

Руководитель МКУ «Отдел образования» исполнительного
комитета Мензелинского муниципального района РТ

/ Л.В. Петряев
«___» 2020

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж
имени Мусы Джалиля»

/ Р.М. Ибрагимов
«___» 2020 г.

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе **углубленной** подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения- **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ **3 год. и 10мес.**

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена **государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 34898 от 24.11.2014)

44.02.01 Дошкольное образование

Настоящий учебный план основывается на следующей нормативной базе:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.07.2017

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», утвержденный Приказом № под-1734/18 Министра образования и науки Республики Татарстан от 21.11.2018

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014, 15 декабря 2014 г.)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 «По вопросу изучения татарского языка в учреждениях СПО» № 1662/11

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2012 № 9807/12 «О преподавании татарского государственного языка в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан»

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2015 «Об изучении татарского языка в профессиональных образовательных организациях»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Рекомендации ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации)» от 2014 года

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный N 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751) (с изменениями утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81)

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время,

отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии и входит в объем часов учебного плана.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются колледжем и согласуются с представителем работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "Психология общения", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для юношей), основ медицинских знаний – для девушек. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Ежегодно к учебному плану прикладывается распорядительный акт колледжа о распределении часов внеаудиторных занятий по специальности.

Срок обучения по реализации ППССЗ:

<p>Обучение по учебным циклам - 86 недель.</p> <p>Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели</p> <p>Производственная практика (преддипломная) - 4 недели</p> <p>Промежуточная аттестация - 5 недели</p> <p>Государственная итоговая аттестация - 6 недель</p> <p>Каникулы - 23 недели</p> <p>Итого - 147 недель</p>	<p><u>Образовательная база приема:</u> основное общее образование. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель (из них 1 семестр составляет 17 недель, второй семестр – 22 недели).</p> <p>промежуточная аттестация - 2 недели</p> <p>каникулярное время - 11 недель</p> <p>Итого – 52 недели</p>
--	---

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки – 199 недель

Изучение дисциплин «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Татарский язык», предусматривает деление на две подгруппы.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Учебная практика направлена на формирование, закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Колледж оставляет за собой право адресации учебной практики на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Согласно данному рабочему учебному плану в качестве учебной практики принимается:

- к ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 1 неделя;
- к ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 2 недели;
- к ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - 3 недели;
- к ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 1 неделя;
- к ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – 1 неделя;

Учебная практика проводится, как правило, в учебных объектах, мастерских, лабораториях колледжа. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Общее количество часов учебной практики 288 часов (8 недель)

Производственная практика - это практика по профилю специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Согласно данному рабочему учебному плану в качестве производственной практики принимается:

- к ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 1 неделя;
- к ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 4 недели;
- к ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 8 недель;
- к ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 1 неделя;
- к ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – 1 неделя;

Производственная практика проводится в дошкольных образовательных учреждениях города и района на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Общее Количество часов на производственную практику – 540 часов (15 недель), из них 10 недель рассредоточено.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация). Общее количество часов на преддипломную практику составляет 144 часа (4 недели). Сроки проведения преддипломной практики устанавливаются коллежем в соответствии с ППССЗ по специальности. Согласно календарному графику специальности 44.02.01 Дошкольное образование преддипломная практика для группы приема 2020-21 учебного года будет осуществляться в период 8 семестра (2 семестр 2023-24 уч. года).

Учебная практика и практика по профилю специальности к ПМ.01. ПМ 04, ПМ 05 проводятся концентрированно при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Производственная практика по профилю специальности к ПМ 02 и ПМ. 03, ориентированная на пробные занятия в дошкольных образовательных организациях, проводится рассредоточено.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Общая продолжительность каникул составляет: при освоении профессиональной программы ППССЗ – 23 недели, сверх чего добавляются 11 каникулярных недель первого года обучения – освоения общеобразовательной программы (среднего общего образования).

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> и на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По русскому языку, математике и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением, проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине (История) – в устной либо в форме компьютерного тестирования.

В соответствии с п.4 письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности колледжа. Состав дополнительных учебных дисциплин, по выбору обучающихся, часы на их изучение колледж определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем в следующем распорядке:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 323 вариативных часа, распределении которых осуществляется следующим образом:

ОГСЭ.01 Основы философии – 1 час;

ОГСЭ 03. История – 1 час;

ОГСЭ.04 Иностранный язык – 20 часов;

ОГСЭ.05 Физическая культура – 20 часов;

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 119 часов. Необходимость введения данной дисциплины за счет вариативных часов обусловлена тем, что данная дисциплина способствует формированию профессиональной компетенции, а именно: уметь *строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами*.

ОГСЭ.07 Татарский язык и литература – 119 часов. Необходимость введения данной дисциплины за счет вариативных часов регулируется нормативным Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 №1662/11 «По вопросу изучения татарского языка в учреждениях СПО в рамках внедрения ФГОС СПО –III. Республике необходимы специалисты, способные в рамках двух языков осуществлять простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка, сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, выражать свое коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец; успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждого дня общего общения, устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи.

ОГСЭ.08 История Татарстана – 43 часа, для воспитания чувства гражданственности, национальной идентичности, развития мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысливания ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Математический и общий естественнонаучный цикл - 51 вариативный час:

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности – 8 часов;

ЕН.03 Экологические основы природопользования – 43 часа. Внедрение этой дисциплины в учебный процесс обеспечивает получение будущим учителем представлений об экологических принципах рационального природопользования;

Общепрофессиональные дисциплины – 94 вариативных часа, распределении которых осуществляется следующим образом:

ОП.01 Педагогика – 29 часов,

ОП.02 Психология – 29 часов,

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 11 часов;

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 13 часов,

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования – 8 часов;

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 4 часа.

Профессиональные модули – 472 вариативных часа. Большая часть из них – 330 часов отводится на введение междисциплинарных курсов, дающих возможность преподавать в дошкольных образовательных организациях иностранный (английский) язык; необходимость этого объясняется спецификой подготовки специалистов в Республике Татарстан, т.к. запрос работодателя для реализации ФГОС ДОО предполагает воспитателя, владеющего иностранным языком, обладающего компетенциями преподавания иностранных языков на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.

В этом же модуле ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - усиление на 106 часа. В данный модуль включен междисциплинарный курс МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению объемом 82 часа и усилен МДК 03.02 Теория и методика развития речи усилен на 24 часа.

В модуле ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей- направленных на подготовку к демоэкзамену на 36 часов:
 МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста на 13 часов;
 МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству на 23 часа.

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту (вариативные часы)	Максимальная учебная нагрузка, час.	Вариативные часы
ОГСЭ.01 Основы философии	уметь: - оперировать философскими понятиями и категориями. знать: - основные категории немецкой классической философии.	58	1
ОГСЭ.03 История	уметь: - сравнивать, обобщать и приводить примеры, давать аргументированную оценку правовым и законодательным актам мирового и регионального значения; знать: - процесс формирования и развития важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	58	1
ОГСЭ.04 Иностранный язык	применение тематической профессиональной лексики в процессе устной или письменной коммуникации	258	20
ОГСЭ.05 Физическая культура	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;	384	20

	<ul style="list-style-type: none"> - бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; - характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать техническую и тактическую подготовку - правила соревнований, инструкторская и судейская практика. - основные средства восстановления -технику безопасности, гигиену, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Питание, самоконтроль. Оказание первой помощи при травмах. -уход за инвентарем, факторы, влияющие на выбор спортивного снаряжения. 		
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (В) ДО	<p>Вариативная часть</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями русского языка;</p> <p>создавать тексты в устной и письменной форме;</p> <p>различать элементы нормированной и ненормированной речи.</p> <p>владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</p> <p>употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</p> <p>пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</p> <p>находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов: определять функционально-стилевую принадлежность слова: определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</p> <p>различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова</p>	169	119

	<p>автора, цитаты;</p> <p>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей: редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p> <p>пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила производства текстов разных деловых жанров;</p> <p>функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой);</p> <p>знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</p> <p>знать лексические и фразеологические единицы языка;</p> <p>знать способы словообразования;</p> <p>знать самостоятельные и служебные части речи;</p> <p>знать синтаксический строй предложений;</p> <p>знать правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.</p>		
ОГСЭ.07 ТАТАР- СКИЙ ЯЗЫК И ЛИ- ТЕРАТУРА (В) (рус. под- группа)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; пользоваться словарями татарского языка;</p> <p>воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;</p> <p>нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</p>	169	119

	содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-поэтов этапы их творческой эволюции; основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития		
ОГСЭ.07 ТАТАР- СКИЙ ЯЗЫК И ЛИ- ТЕРАТУРА (В) Тат. под- группа	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи типы литературных стилей и связанные ими этические нормы, применять их на профессиональной практике; - использовать в устной и письменной речи орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения; <p>делать литературный анализ художественного текста, используя знания, полученные при изучении различных направлений языкоznания;</p> <p>писать и говорить, составлять диалогические и монологические тексты в разных жанрах и стилях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять литературное произведение в связи с общественной и культурной жизнью; <p>воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы татарской литературы;</p> <p>соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;</p> <p>определять род и жанр литературного произведения; сопоставлять его с другими произведениями того же или другого писателя;</p> <p>выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; дать оценку литературной деятельности писателя;</p> <p>выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>писать рецензии на прочитанные произведения, сочинения различных жанров на литературные темы и изложения;</p> <p>переводить тексты с татарского на русский, с русского на татарский, относящиеся к разным жанрам и стилям, используя изобразительно-выразительные средства языка;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>историю, этапы развития и изменения татарского литературного языка;</p>	169	119

	основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений; основные факты жизни и творчества классиков татарской литературы, этапы их творческой эволюции; сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - основные понятия теории литературы и их определения (литературный процесс, творческий метод, изобразительно-выразительные средства, виды анализов, стиль писателя, литература и эпоха, связь личности и общества.		
ОГСЭ.08История Татарстана(в)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в особенностях истории Татарстана в системе гуманитарного знания и истории Российской Федерации; - применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности; - излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы, и выводы; знать: - основные тенденции, определяющие развитие истории Татарстана и народов Татарстана в системе истории Российской Федерации; - основные этапы и особенности становления и развития истории Татарстана	64	43
ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - организовать расчеты в табличном процессоре; - работать с данными и создавать отчетов в СУБД Access; - создавать интерактивные презентации и слайд-шоу; - отбирать обучающие программы в соответствии с возрастом обучающихся/ воспитанников. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - табличный процессор MicrosoftExcel; - систему управления базами данных СУБДAccess; - основные понятия, панель инструментов AdobePhotoshop; - компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.	99	8
ЕН.03 Экологические	В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	61	43

основы природопользования (в)	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условиях устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; - принципы производственного экологического контроля; - условия устойчивого состояния экосистем. 		
ОП.01 Педагогика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять закономерности в области обучения, образования, воспитания; - обобщать педагогический опыт; - разбираться в развитии образовательных систем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обучения и их применении в педагогической практике; - внедрение результатов исследований в образование и педагогической практике. 	172	29

ОП.02 Психология	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности этапов развития психологии и основные направления зарубежной психологии; - классификацию методов исследования; - особенности основных институтов социализации личности, ее формирование и развитие - особенности развития психических процессов 	172	29
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>В результате освоения вариативной части обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить строение спинного и головного мозга по таблицам; - сравнивать уровень физического развития по антропометрическим данным и с помощью расчетных формул; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функцию и гигиену нервной системы. 	80	11
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать свои трудовые права в части рабочего времени и заработной платы на основе трудового законодательства; <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок внесения в трудовой договор факультативных условий; - правила оплаты труда педагогических работников при выполнении дополнительной работы; 	73	13
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи обучения; - особенности образовательных программ дошкольного образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников; - структуру занятия в дошкольном образовательном учреждении 	99	8
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление правил поведения при чрезвычайных ситуациях социального происхождения; - Составление правил личной безопасности при угрозе террористического акта; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: (юноши)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России; 	108	4

	<p>-Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: (девушки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье; - Общий уход за пострадавшими и больными; 		
--	--	--	--

ПМ.02Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать варианты проведения игры (дидактических, развивающих) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей раннего и дошкольного возраста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методические основы подготовки и проведения развивающих дидактических игр с помощью ИКТ; - содержание и способы организации и проведения игровых занятий по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и подвижных игр по ПДД в детском саду. 	142	13
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания благоприятных условий для развития личностных качеств дошкольников средствами изобразительного искусства и художественного труда в ДОУ; - способы выполнения нетрадиционных техник декоративно-прикладного искусства; - разнообразные способы представления продуктов творческой деятельности и требования к их оформлению. 	192	23
МДК.02.06П психологического-педагогические	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в организационных вопросах планирования деятельности общения детей разных возрастных групп; 	72	4

основы организации общения детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - управлять детским коллективом, создавать благоприятную среду для межличностного общения дошкольников со взрослыми и со сверстниками; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - способы формирования самостоятельности и саморегуляции собственных действий с учетом возрастных особенностей. 		
ПМ.03Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			
ПМ.03 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:</p> <p>Содержание МДК.03.02 усилено часами, направленными на формирование дополнительных умений и знаний, продиктованных требованиями чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia. В частности, конкурсное задание в Модуле А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании ориентировано на демонстрацию умения творческой работы с художественным текстом. Часы вариативной части необходимы для всестороннего понимания и ведения последовательной методической работы над выразительным чтением художественного произведения.</p> <p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели, задач и ожидаемых результатов для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ литературного произведения; - разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия 	246	24

МДК 03.05 Детская литература с ПВЧ	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: не предусмотрено;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять жанровую принадлежность произведений детской литературы и фольклора; -отбирать произведения литературы для чтения, не входящие в репертуар образовательной программы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; -анализировать художественный текст и определять вопросы для беседы с детьми на понимание содержания литературного произведения; <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -жанры произведений литературы для детей раннего и дошкольного возраста; - методы литературного развития детей раннего и дошкольного возраста; -особенности выразительных средств детского фольклора и литературы; - особенности восприятия и понимания детьми произведений детского фольклора и детской литературы; -репертуар детского чтения 	123	82
МДК.03.06 Теоретические основы обучения английскому языку и методика его преподавания в дошкольном образовательном учреждении	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки и проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку в дошкольных образовательных учреждениях; -анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по иностранному языку в дошкольных образовательных учреждениях; -определения цели и задач, планирования, составления технологических карт занятий по иностранному языку в ДОУ и его проведения; -проведения диагностики и оценки учебных достижений дошкольников иностранному языку с учетом особенностей возраста; -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с со курсниками, руководителем педагогической практики, -ведения учебной документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ занятия по иностранному языку согласно современным методическим требованиям; 	169	113

- свободно ориентироваться в содержании учебного материала на начальной ступени обучения, выделяя образовательные, воспитательные и развивающие возможности упражнений;
- дифференцировать учебный материал;
- формулировать задачи занятий по иностранному языку;
- планировать свои обучающие действия на занятиях различных типов на начальной ступени обучения;
- выбирать рациональную последовательность упражнений согласно закономерностям формирования иноязычных умений и навыков у дошкольников;
- выбирать соответственно возрасту воспитанников пути и приемы введения нового языкового материала;
- моделировать учебно-речевые ситуации;
- выбирать формы контроля для оценки уровня обученности иностранному языку каждого воспитанника;
- планировать обучающие действия на длительный период времени, соотнеся фрагменты учебных занятий, формирующих однотипные навыки и умения;
- иметь представление об иностранном языке как системе;
- сопоставлять факты действительности англо-говорящих стран с фактами действительности России;
- отбирать в учебных целях и грамотно интерпретировать материал об англоговорящих странах;
- выделять во множестве фактов, встречающихся в литературе, страноведческий минимум для дошкольного образования;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, группы, отдельных воспитанников и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности воспитанников на занятиях по иностранному языку, строить их с учетом особенностей их возраста и уровня подготовленности;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

- проводить педагогический контроль на занятиях по иностранному языку,
 - осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
 - интерпретировать результаты диагностики учебных достижений воспитанников;
 - оценивать процесс и результаты деятельности воспитанников на занятиях по иностранному языку;
 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий по иностранному языку;
 - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по иностранному языку, корректировать и совершенствовать их;
 - использовать разные типы упражнений для развития коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения иностранному языку;
 - читать с полным пониманием текст, построенный на знакомом лексическом и грамматическом материале, не прибегая к словарю;
 - фонетически и интонационно правильно озвучить любой аутентичный текст, переводить его с помощью словаря;
 - вести беседу по прочитанному или прослушанному тексту, делать пересказ, интерпретировать текст;
 - делать сообщение по пройденной тематике;
 - вести диалог – расспрос, диалог – обмен мнениями.
- знать:**
- методические категории теории обучения иностранному языку;
 - характеристики видов речевой деятельности;
 - приёмы формирования речевых навыков и умений у дошкольников;
 - цели и содержание обучения иностранному языку в дошкольном образовательном учреждении;
 - особенности обучения иностранному языку на начальной ступени;
 - виды и формы внеурочной работы по иностранному языку;
 - нормы оценки знаний, умений и навыков по иностранному языку на начальной ступени обучения;
 - современное состояние науки о языке;
 - генетическую и типологическую классификацию языков;
 - происхождение английского языка и его развитие на различных этапах;

	<ul style="list-style-type: none"> - место английского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы; -типы и структуру английских предложений, члены предложения и порядок слов; - географическое положение и этнический состав англоговорящих стран; - основные факты исторического развития англоговорящих стран; - государственный и политический строй англоговорящих стран, их национальные символы; - систему дошкольного, школьного и высшего образования англо-говорящих стран; - символы культуры англо-говорящих стран, традиции, обычаи и особенности национального характера; - страноведческие реалии, специфику их номинации в английском и родном языках; - содержание ФГОС ДО по иностранному языку; - примерные программы и учебно-методические комплекты по иностранному языку для дошкольных образовательных учреждений; - основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности дошкольников по иностранному языку; - основные методы обучения иностранным языкам в России и за рубежом; -особенности устного и письменного общения, условия и закономерности его формирования на начальном этапе обучения иностранному языку; - правила оформления монологического высказывания различной коммуникативной направленности; правила подготовки и представления устной презентации; правила ведения дискуссии, споров, обсуждений; правила оформления различных видов письменной речи (деловое письмо, эссе). 		
МДК.03.07 Практический курс иностранного языка с углубленным изуче-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические основы построения устного и письменного высказывания -способы повышения эффективности высказывания; - контактноустанавливающие, объясняющие, стимулирующие и оценивающие компоненты моделей речевого поведения на иностранном языке -коммуникативно-речевые особенности речевого поведения на иностранном языке; 	323	217

нием страно- ведческого материала.	<ul style="list-style-type: none"> - особенности структуры изучаемого языка, его системы и взаимосвязи ее элементов, -отличительные особенности организации высказывания в устной и письменной формах коммуникации; - правила грамматики и синтаксиса иностранного языка в различных функциональных стилях, -стилистические особенности лексического состава языка; - основы речевого этикета на иностранном языке, -правила ведения дискуссии, письменной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать мысль в форме устного и письменного высказывания в соответствии с особенностями изучаемого языка -использовать языковые и композиционные средства повышения эффективности высказывания; - соотносить языковые модели с типичными социальными ситуациями - использовать типичные сценарии взаимодействия; - применять знания языка в профессиональной деятельности, -объяснять фонетические, грамматические и лексические явления, -анализировать устные и письменные высказывания, принадлежащие к разным функциональным стилям; - анализировать грамматические и лексические структуры с точки зрения их стилистической обусловленности -выстраивать грамматически, лексически и стилистически правильное собственное высказывание в рамках конкретной коммуникативной ситуации; - вести беседу и общаться посредством письменного текста на любую из пройденных тем -свободно пользоваться грамматическими и лексическими структурами для запрашивания информации (различные виды вопросов), а также давать развернутый ответ на вопрос, давая определения или перефразируя затруднительные понятия. 		
--	---	--	--

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловой комиссией колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации и

экзамена квалификационного утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). На подготовку ВКР отводится 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа на основании "Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Промежуточная аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО –III по специальности, составляет 7 недель, причем 2 из них – для проверки качества усвоения блока дисциплин общеобразовательной подготовки. Согласно распоряжению Министерства образования и науки, на 1 курсе обязательными формами промежуточной аттестации является письменный экзамен по русскому языку, письменный экзамен по математике, устный экзамен по профильной дисциплине. В 2020-21 учебном году в качестве профильного экзамена выбран устный экзамен по истории. В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Зачеты (по физической культуре) и дифференцированные зачеты (в том числе по этапам профессиональной практики) являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.6. Периодичность внесения изменений в учебный план

Предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N

464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"). Данные корректировки вносятся в Лист изменений, являющийся Приложением к данному учебному плану.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	5	1	-	2	-	11	52
III курс	30	2	8	-	2	-	10	52
IV курс	23	1	6	4	1	6	2	43
Всего	125	8	15	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		
					Всего занятий	в т. ч.	лабораторных и практических занятий	индивидуальный проект	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1з/9дз/Зэ	2106	702	1404	573	6	612	792	
	Общие	1з/6дз/Зэ	1599	534	1065	449	*	493	572	
ОУД.01	Русский язык	-, Э	176	59	117	43	*	51	66	
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	318	106	212	28	*	102	110	
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117	*	51	66	
ОУД.04	Математика	-, Э	234	78	156	34	*	68	88	
ОУД.05	История	-, Э	234	78	156	39	*	68	88	
ОУД.06	Астрономия	ДЗ	66	22	44	4	*		44	
ОУД.07	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	116	*	51	66	
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	*	68		
ОУД.09	Родной язык	-/ДЗ	117	39	78	48	*	34	44	
	По выбору из обязательных предметных областей	0з/3дз/0э	507	168	339	124	*	119	220	
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	44	*	34	44	
ОУД.11	Обществознание	-, ДЗ	207	68	139	50	*	51	88	
ОУД.12	Естествознание	ДЗ	183	61	122	30	*	34	88	
Всего		1з/9дз/Зэ	2106	702	1404	573	*	612	792	
		Всего	Дисциплин и МДК						612	792

3. Сводные данные по формам промежуточной аттестации

Учебной практики		
Производственной практики		
Преддипломной практики		
Экзаменов	0	3
Дифференцированных зачетов	1	8
Зачетов	1	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы про-межуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
			Обязательная уч. нагр		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс							
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка, ч.	Всего	в т.ч.	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед	22 нед	15 нед	18 нед	13 нед (11+2)	23 нед (19+4)	16 нед (14+2)	11 Нед (9+2)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	вариатив обязат		
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	53/33дз/12Э	4648	1548	3100	1446	30	0	0	540	648	390	690	480	352	940	2160	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	53/8дз/0Э	1217	406	811	506				120	126	104	207	144	110	323	488	
ОГСЭ.01	Основы философии	-/дз	58	9	49	8							26	23		1	48	
ОГСЭ.02	Психология общения	-/дз	57	9	48	44				30	18					0	48	
ОГСЭ.03	История	-/дз	58	9	49	8									16	33	1	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/дз	258	66	192	190				30	36	26	46	32	22	20	172	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/дз	384	192	192	192				30	36	26	46	32	22	20	172	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи(в)	-/-/-/-/дз*	169	50	119	40				15	18	13	46	16	11	119	0	
ОГСЭ.07	Татарский язык и литература(в)	-/-/-/-/дз*	169	50	119	40				15	18	13	46	16	11	119	0	
ОГСЭ.08	История Татарстана(в)	-/дз	64	21	43										32	11	43	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	03/2дз/1Э	259	84	175	95				60	72			32	11	51	124	
ЕН.01	Математика	-/Э	99	33	66	50				30	36					0	66	

ПП.01	Производственная практика	-/-/дз	36		36					1н=3 6						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	775	258	517	226	*			90	126	104	161	0	0	36 481
МДК.02.0 1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/дз/-/-	142	47	95	16				15	18	39	23		13	82
МДК.02.0 2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-/-/дз	81	27	54	7				18	13	23			0	54
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-/-/-/дз**	184	61	123	38				15	36	26	46		0	123
МДК.02.0 4.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/-/-/дз**	192	64	128	105				15	18	26	69		23	105
МДК.02.0 5	Теория и методика музыкального воспитания с практикой	-/-/-дз	104	35	69	40				15	18	13	23		0	69
МДК.02.0 6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	дз/-	72	24	48	20				30	18				0	48
УП.02	Учебная практика	-/дз	72		72					1н=3 36						
ПП.02	Производственная практика	-/дз	144		144						2H=(6)	2H=(3)				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	1242	412	830	375	*				104	276	288	198	436	394
МДК.03.0 1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-/-/дз/-	94	31	63	0					13	23	16	11	0	63

МДК.03.0 2	Теория и методика развития речи у детей	-/-/-/Э	246	82	164	70							26	46	48	44	24	140
МДК.03.0 3	Теория и методика экологического образования дошкольников	-/дз/-/-	111	37	74	16							13	23	16	22	0	74
МДК.03.0 4	Теория и методика математического развития	-/-/-/Э	176	59	117	24							13	23	48	33	0	117
МДК.03.0 5.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению(в)	-/-/дз/-	123	41	82	21							23	48	11		0	
МДК.03.0 6	Теоретические основы обучения английскому языку и методика его преподавания в дошкольном образовательном учреждении	-/-/-/дз***	169	56	113	63							13	46	32	22	82	0
МДК.03.0 7	Практический курс иностранного языка с углубленным изучением страноведческого материала.	-/-/-/дз***	323	106	217	181							13	69	80	55	217	0
УП.03	Учебная практика	-/дз/дз/-	108		108								1н=3 6	1н=3 6	1н=3 6			
ПП.03	Производственная практика	-/-/-/дз	288		288								2н=7 2	2н=7 2	4н=1 44			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Э(к)	93	31	62	15							36	26	0	0	0	62
МДК.04.0 1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-/-	93	31	62	15							36	26			0	62
УП.04	Учебная практика	-/дз/-	36		36								1н=3 6					

ПП.04	Производственная практика	-/-/дз	36		36								1н=3 6					
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	88	29	59	25				15	18	26	0	0	0	0	59	
МДК.05. 01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-/-/-	88	29	59	25				15	18	26				0	59	
УП.05	Учебная практика	-/дз/-	36		36								1н=3 6					
ПП.05.	Производственная практика	-/-/дз	36		36								1н=3 6					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															4 нед		
ПА.00	Промежуточная аттестация									2 нед		2 нед	1 нед	1 нед		1 нед		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация															6 нед		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4 нед		
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый год обучения (максимум 400 час.)							Всего	дисциплин и МДК	13	13	20	22	19	18	15	15		
Государственная итоговая аттестация								учебной практики			72	108	36	36	36			
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы								производственной практики				36	144	144	72	144		
Выполнение дипломной работы с <u>18 мая 2024</u> по <u>14 июня 2024</u> (всего 4 нед.)								преддипломной практики								144		
Защита дипломной работы с <u>15 июня 2024</u> по <u>28 июня 2024</u> (всего 2 нед.)								Экзаменов (в т.ч. экз. квалификационных)	0	3	0	6	2	1	0	3		
1.2. Государственные экзамены – не предусмотрено								Диф. Зачетов		9	3	8	2	8	3	8		
								Зачетов по ФЗК	1дз	1дз	1	1	1	1	1	1дз		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1	2	3	4	5
44.02.01 Дошкольное образование				
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, мировой художественной культуры, истории № 211	Обществознание, история, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
2	Кабинет педагогики и психологии	Кабинет педагогики, психологии, коррекционной и специальной педагогики и психологии, педагогической практики № 201	Психология, педагогика, теоретические основы дошкольного образования МДК 01.01, МДК 02.06, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.01, МДК 05.01, УП 01, УП 03, УП 04, УП 05, ПП 02, ПП 03, ПП 04	соответствует
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Кабинет химии, естествознания с методикой преподавания, анатомии, физиологии и гигиены, медико-биологических дисциплин № 101	Химия, биология, естествознание с методикой преподавания, анатомия, физиология и гигиена, теория и методика экологического образования дошкольников, МДК 01.05, МДК 03.03	соответствует
4	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка и методики преподавания иностранного языка № 111	Иностранный язык, теоретические основы обучения английскому языку и методика его преподавания в начальных классах, практический курс иностранного языка с углубленным изучением страноведческого материала, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 06.01, МДК 06.02, УП 05, УП 06, ПП 06	соответствует

5	Кабинет теории и методики физического воспитания	Кабинет методики физического воспитания и развития, теории и истории физической культуры, организации и методики АФК № 205	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания ОП.12 Практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	соответствует
6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Теоретические и методические основы дошкольного образования	соответствует
7	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества № 207	Изобразительное искусство, МДК 01.06, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04, УП 01, УП 02, ПП 01, ПП 02	соответствует
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания и развития № 202	Музыка, хор, МДК 01.08, МДК 02.04, МДК 02.05, УП 01, УП 02, ПП 01, ПП 02,	соответствует
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, военного дела и охраны труда, теории и истории физического воспитания № 206	Основы безопасности жизнедеятельности, теория и история физической культуры, практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	соответствует
10	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, обработки информации отраслевой направленности, разработки внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности № 210а	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	соответствует
11	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Лаборатория медико-социальных и медико-биологических основ здоровья № 105	Медико-социальные и медико-биологические основы здоровья	соответствует
12	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует

13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Физическая культура	соответствует
14	Стрелковый тир	Стрелковый тир	Физическая культура, ОБЖ	соответствует
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует
16	Актовый зал	Актовый зал		соответствует

Заместитель директора по учебной работе

М.П. Лаптева

Заместитель директора по производственной работе

Л.Ф. Галеева

Заместитель директора по учебно-методической работе

Н.И.Московская

Председатель цикловой комиссии преподавателей математики, информатики и ИКТ

И.М. Галиева

Председатель цикловой комиссии преподавателей русской и татарской филологии

Д.А. Железкова

Председатель цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования

Л.Х. Шайсуварова

Председатель цикловой комиссии преподавателей иностранного языка

А.Ф. Гимадиева

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных, общественных дисциплин

Э.Ф.Гиргирчик

Председатель цикловой комиссии физической культуры

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Реквизиты протокола педсовета (дата, №)	Реквизиты приказа (дата, №)	Изменения и (или) дополнения